

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы
по ВД и ДО Рагулина В.А..

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО
«СОШ имени И. П. Светловой»
Божович Ж.И.
Приказ № 52
от «29 » августа 2025 г.

**Учебный план
по дополнительному образованию
для начальной, основной и средней школы
АНО «СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования АНО «СОШ имени И.П.Светловой» на 2025-2026 учебный год

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Нормативно-правовые основания для проектирования структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

14. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. **Основными задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовнонравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направлениям

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Образовательные задачи – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а так же получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Развивающие задачи – учебно – воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

Воспитательные задачи – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма, научиться самоутверждаться.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие чувства, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Учебный план дополнительного образования учащихся АНО «СОШ имени И.П.Светловой»

№	Название кружка	Количество часов/ год обучения										Программа	Форма организации деятельности
		1-й	2-ой	3-ий	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-11-й		
I.	Физкультурно-спортивная направленность												
1.	«Студия танца»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Литовец Н.С.	групповая
2.	«Шахматы»	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Бык С.В.	групповая
II.	Социально-педагогическая направленность												
1.	«Основы финансовой грамотности»		-	-	-	-	-	1	1	-	-	Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Головешкина О.В.	групповая
2.	«Школьная медиатека»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Филатова С.В.	групповая
3.	«Весёлый английский»	1	1	1	1							Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Котрова М.А.	групповая
4.	«Французский, немецкий языки»				1	1	1	1				Модифицированная (адаптированная)программа, составители: Сигаева М.Б, Рагулина В.А.	
III.	Художественно-эстетическая направленность												
1.	«Театральная студия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Лаккай С.Б.	групповая

2.	«Изодеятельность»	1	1	1	1	1						Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Гаупт В.В.	групповая
3.	«Хоровая студия»	1	1	1	1	1	1	1				Модифицированная (адаптированная)программа, составитель Куцева Е.В.	групповая
IV.	Техническая направленность												
1.	«Робототехника»	1	1	1	1	1	1	1				Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Хорт В.Н.	групповая
V.	Туристско-краеведческое												
1.	«История русского быта»					1	1	1				Модифицированная (адаптированная)программа, составитель: Головешкина О.В.	групповая